



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

L'operatività del Questionario CPIA in piattaforma SNV



Seminario nazionale

***Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028:
indicazioni per i CPIA***

4 settembre 2025

Monica Logozzo

Ministero dell'istruzione e del merito

Le fasi del SNV - D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80

Articolo 6

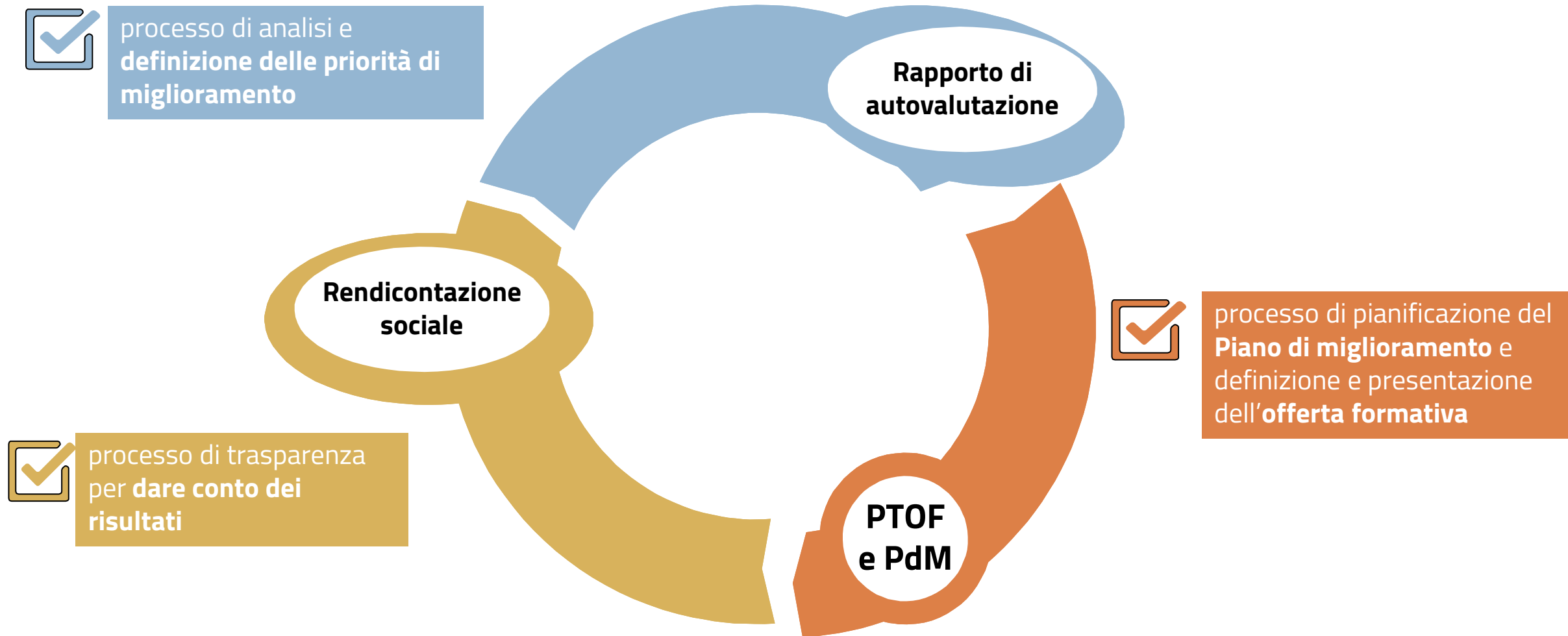
(Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (**miglioramento**) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- a) autovalutazione
- b) valutazione esterna
- c) azioni di miglioramento
- d) rendicontazione sociale



Gli strumenti del SNV in sequenza



La gestione degli strumenti strategici

- ❑ affidata al **Dirigente scolastico**, supportato da un **Nucleo interno di valutazione**
- ❑ il Dirigente scolastico rimane il **diretto responsabile** dei contenuti e dei dati inseriti nel RAV
- ❑ **la composizione del Nucleo può essere articolata variamente** a seconda del contesto di riferimento, della realtà scolastica e delle modalità di analisi che si intendono intraprendere
- ❑ fatta salva l'autonomia di ogni scuola, il Nucleo è costituito, oltre che dal Dirigente scolastico, da uno o più docenti e figure con adeguata professionalità

La gestione degli strumenti strategici

È opportuno che il Dirigente scolastico e il Nucleo di valutazione si adoperino per

- ☐ favorire e sostenere il **coinvolgimento diretto** di tutta la comunità scolastica
- ☐ incoraggiare la **riflessione interna**
- ☐ valorizzare le **risorse interne**
- ☐ promuovere **momenti di incontro e di condivisione** degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo
- ☐ alimentare costantemente il processo di autovalutazione, progettazione per il miglioramento e la rendicontazione

L'autovalutazione



fase cardine dell'intero ciclo



passaggio qualificante di tutto il procedimento di valutazione



determina e condiziona tutte le fasi successive



accompagna le scuole nella riflessione sui processi attivati grazie al confronto con dei benchmark di riferimento

L'autovalutazione nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, art. 6



analisi e verifica del proprio servizio sulla base di

- ✓ dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero e dall'INVALSI
- ✓ ulteriori elementi significativi integrati dalla scuola stessa (**Questionario scuola**)

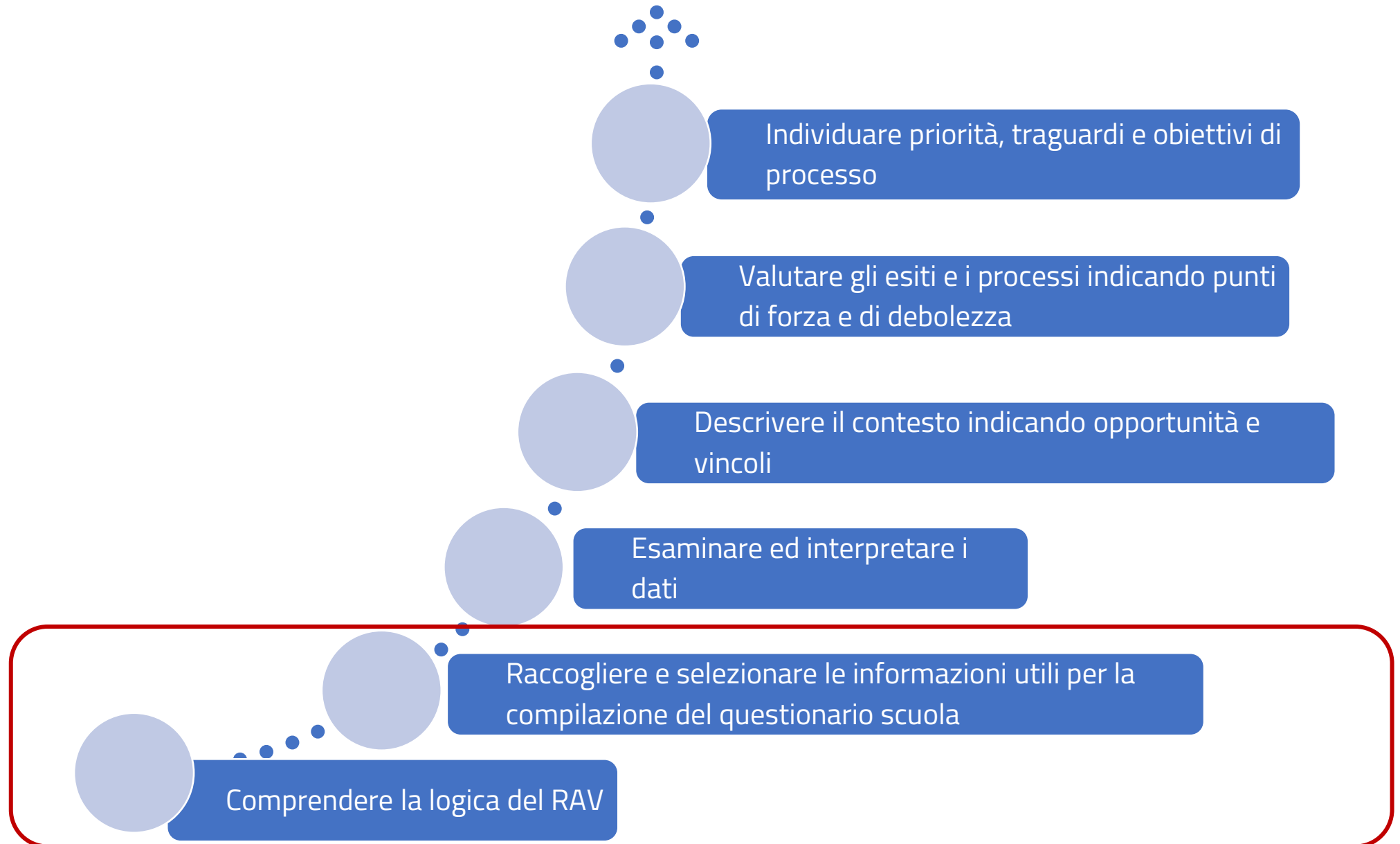


elaborazione di un **rapporto di autovalutazione** in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'INVALSI



formulazione di un **piano di miglioramento**

Compiti del NIV nell'autovalutazione



Per comprendere la logica del RAV

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/rav/documenti>

The screenshot displays the 'Sistema Nazionale di Valutazione' (SNV) website. The header includes the SNV logo and the text 'Sistema Nazionale di Valutazione'. Below the header is a navigation bar with 'SCUOLE' (highlighted), 'Novità', 'Eventi', and 'Contattaci'. The main content area is titled 'Scuole' and features a sidebar with 'Strumenti' (Tools) including 'RAV', 'FAQ', 'Documenti Utili', 'Video Tutorial', 'Cruscotto', and 'RAV IeFP (Sperimentazione)'. The main content area is titled 'Documenti utili' and lists five documents for download in PDF format. The first three documents are for the 2025-2028 cycle, and the last two are for the 2022-2025 cycle. A red box highlights the 'Anni precedenti' (Previous years) section, which includes the 2022-2025 documents.

Sistema Nazionale di Valutazione

SCUOLE Novità Eventi Contattaci

Scuole

Strumenti

- RAV ✓
- FAQ
- Documenti Utili
- Video Tutorial
- Cruscotto
- RAV IeFP (Sperimentazione) ✓

Home > Scuole > RAV >

Documenti utili

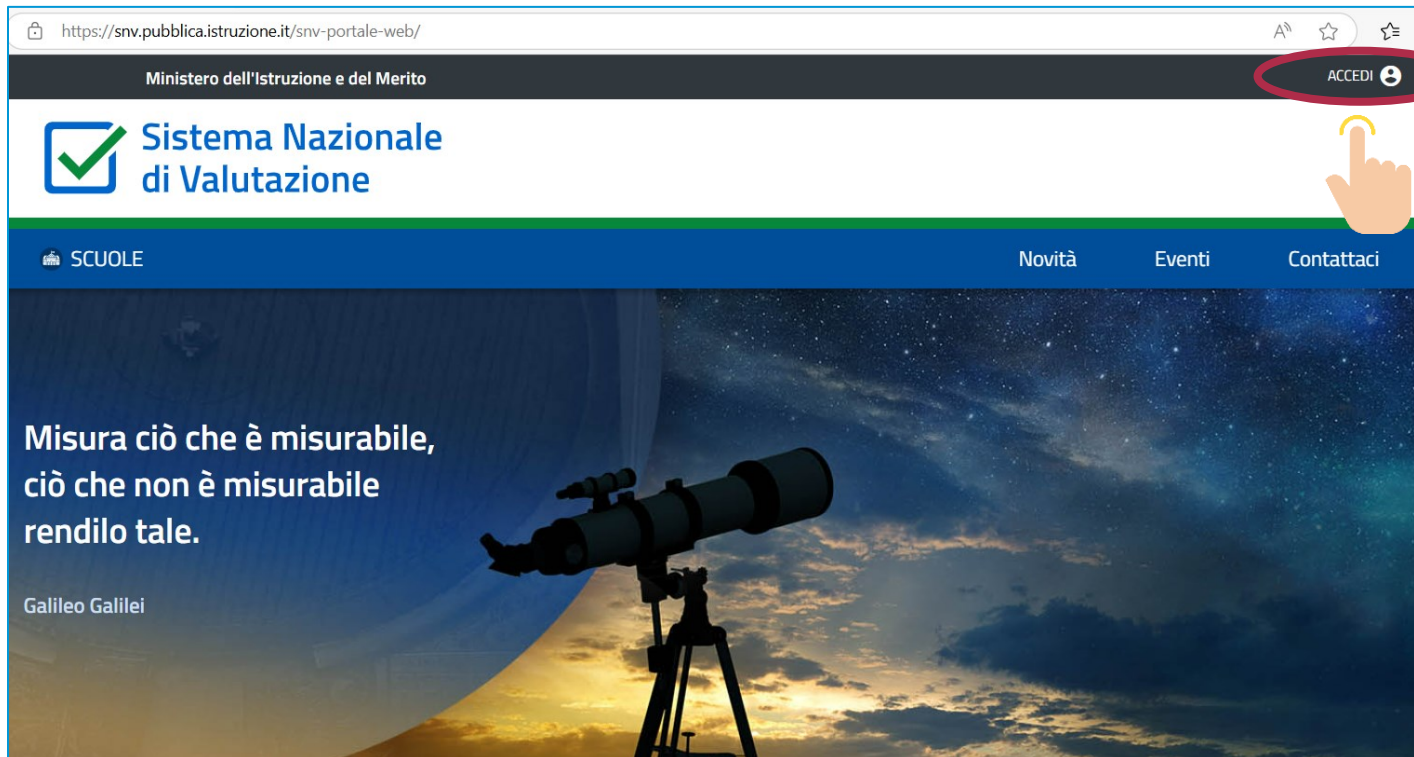
- Guida all'autovalutazione RAV 2025-2028 PDF [↓](#)
- Guida all'autovalutazione RAV INFANZIA 2025-2028 PDF [↓](#)
- MAPPA INDICATORI RAV 2025-2028 PDF [↓](#)

Anni precedenti [^](#)

- Guida all'autovalutazione RAV CPIA 2022-2025 PDF [↓](#)
- Mappa indicatori RAV CPIA 2022-2025 PDF [↓](#)

Accesso alla scrivania del portale SNV

Per accedere al servizio "Scrivania del portale SNV" bisogna essere in possesso di credenziali SPID, CIE, CNS e di **specifica abilitazione**.



Login





Regole di accesso dal 01/10/2021

Username : [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

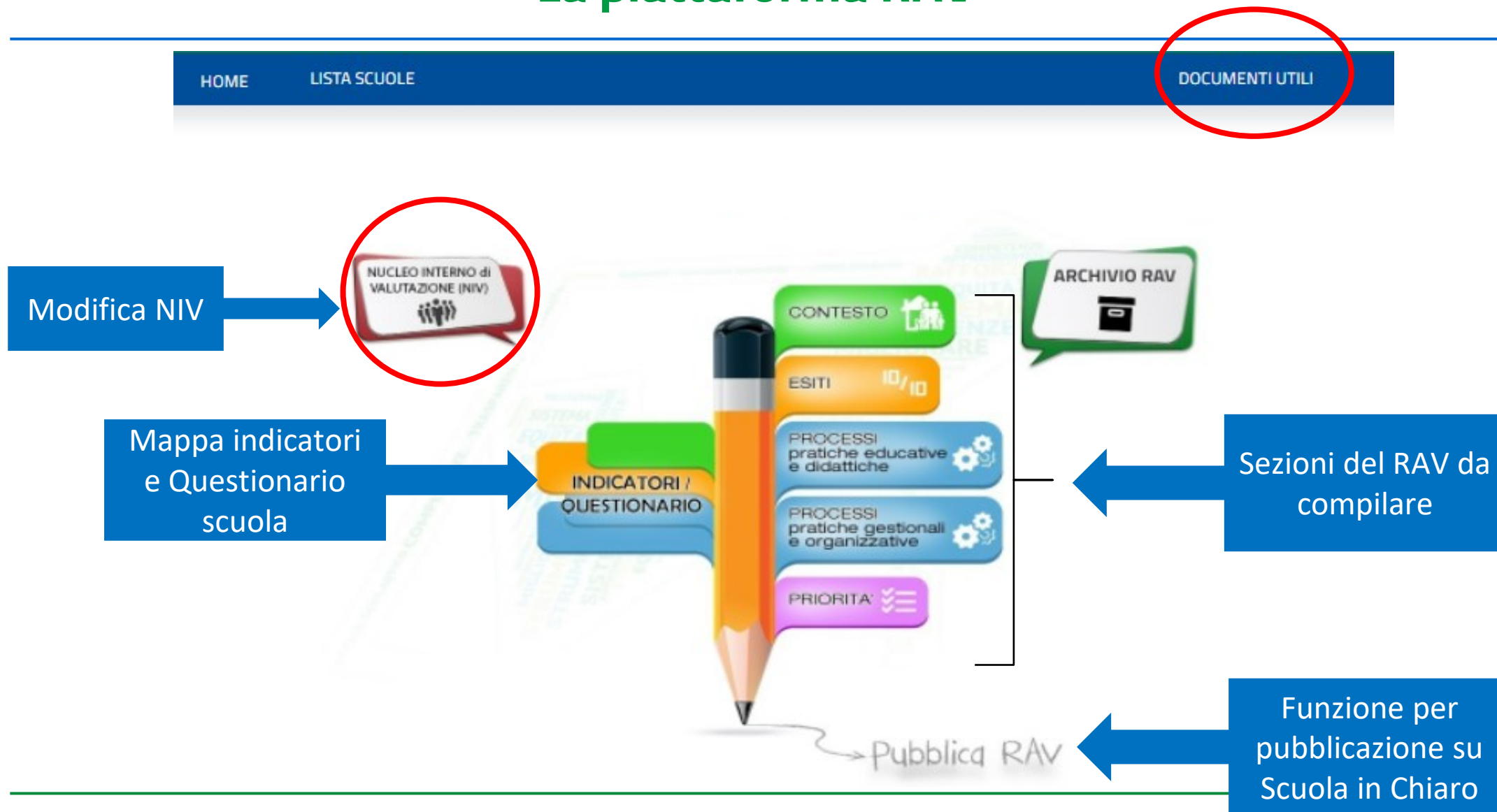
 Entra con SPID	Approfondisci SPID
 Entra con CIE	Approfondisci CIE
 Entra con CNS	Approfondisci CNS
 Entra con EIDAS	Approfondisci EIDAS

Accesso alla piattaforma RAV

Sulla Scrivania del Portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV)
si trova **l'icona per l'accesso alla piattaforma RAV**



La piattaforma RAV



Costituzione del NIV (Nucleo Interno di Valutazione)

- ❑ I componenti del NIV sono abilitati dal Dirigente direttamente nella piattaforma RAV, tramite l'apposita funzione



- ❑ Il Dirigente ha a disposizione delle semplici funzioni con cui aggiungere i vari componenti

The screenshot shows a web interface for managing the NIV. At the top, there's a title "Nucleo Interno di Valutazione (NIV)". Below it, a search bar with the placeholder "Cerca:" and a dropdown menu for "Visualizza" set to "10" with the text "occorrenze per pagina". A table with five columns: "Cod. Fiscale", "Nome", "Cognome", "Ruolo", and "E-mail". The first row contains the values "XXXXXXXXXXXXXXXXXX", "NOME", "COGNOME", "Dirigente", and "nome.cognome@istruzione.it". Below the table, it says "Pagina 1 di 1 (filtrato dal totale di 1)". To the right of the table are buttons "Precedente", "1", and "Prossimo". At the bottom left, there is a blue button with a plus icon and the text "+ AGGIUNGI/MODIFICA".

Cod. Fiscale	Nome	Cognome	Ruolo	E-mail
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	NOME	COGNOME	Dirigente	nome.cognome@istruzione.it

- ❑ Una volta abilitati, i componenti del NIV accedono alla Scrivania del Portale SNV e quindi alla piattaforma RAV con le proprie credenziali SPID, CIE, CNS

Perché l'abilitazione vada a buon fine è necessario che i componenti effettuino un primo accesso all'area riservata del Ministero

Il Questionario per i CPIA nella piattaforma RAV



Il Questionario

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario

0%

STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

STAMPARE QUESTIONARIO

← INDIETRO

Stato Compilazione Questionario

D1	D2	D3	D4	D4b	D4c	D4d	D5	D6	D7	D8	D9
D10	D11	D12	D12a	D13	D14	D15	D15a	D16	D17	D18	D19
D20	D21	D22	D22a	D23	D24	D25	D26	D27	D28	D29	D30
D31	D32	D33	D34	D35	D35a	D35b	D36	D37	D38	D39	D40
D41	D42	D43									

In rosso sono riportate le domande da compilare e in verde quelle già compilate.

CHIUDI

Posizionando il cursore su un codice, sono visibili la dimensione, l'area e l'indicatore cui è collegata la domanda, ma **non è possibile accedere direttamente a quella domanda**

Il Questionario

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto


2 Esiti


3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario

0%

 STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

 STAMPA QUESTIONARIO

 DIETRO

pagina 2

D1 Indicare di quanti edifici separati dispone la scuola (sede centrale, plessi e succursali) nell'anno scolastico 2024/25.

Numero di edifici separati di cui è composta la scuola	3
Di cui edifici con solo piano terra	0

D2 Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

Se ci sono edifici della scuola senza elementi per la sicurezza o per il superamento delle barriere architettoniche, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di edifici in una delle categorie indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

	Edifici separati di cui è composta la scuola
Edifici con scale di sicurezza esterne	1
Edifici con porte antipanico	3
Edifici con rampe, montacarichi o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	3
Edifici con servizi igienici per disabili	3
Edifici con elementi di superamento delle barriere senso-percettive (es. sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per disabilità visiva, segnalazioni luminose e scritte per disabilità uditiva)	0

D3 Indicare il numero di aule adibite a laboratorio presenti in questa scuola.

Se non ci sono aule adibite a laboratorio, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di aule adibite a laboratorio, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Numero totale di aule adibite a laboratorio	3
Di cui con collegamento a internet	3

D4 Indicare il tipo di laboratori, intesi come aule o spazi appositamente attrezzati, presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Il Questionario – accesso alle domande

Indicatori e Questionario Scuola

1 Contesto

1.1 Popolazione studentesca del CPIA

1.2 Territorio e capitale sociale

1.3 Risorse economiche e materiali **QS**

1.4 Risorse professionali **QS**

2 Esiti

3A Processi – Pratiche educative e didattiche

3B Processi – Pratiche gestionali e organizzative

1 Contesto

1.1 Popolazione studentesca del CPIA

1.2 Territorio e capitale sociale

1.3 Risorse economiche e materiali **QS**

1.3.a Edifici del CPIA **QS**

1.3.b Edilizia e rispetto del norme sulla
sicurezza **QS**

1.3.c Sedi della rete territoriale di servizio
– punti di erogazione **QS**

1.3.d Aule Agorà **QS**

1.3.e Laboratori **QS**

Indicatori

1.3.a Edifici del CPIA

1.3.a.1 Numero di edifici esclusivo e in condivisione

D2



Il Questionario – esempio di domanda

Questionario

D2 Indicare quanti edifici sono ad uso esclusivo del CPIA oppure in condivisione con altre istituzioni nell'anno scolastico in corso.

Se non si conosce il numero di edifici in una delle categorie indicare '99' in corrispondenza della relativa cella.

a. Numero di edifici ad uso esclusivo del CPIA	<input type="text"/>
b. Numero di edifici in condivisione con istituzioni scolastiche/enti locali/altro	<input type="text"/>

Modificando i dati inseriti nella domanda D2, il sistema annullerà le risposte nella domanda D3 qualora già compilata

ANNULLA

Il Questionario

Indicatori e Questionario Scuola


1 Contesto


2 Esiti

3 Processi - pratiche educative e didattiche

3 Processi - pratiche gestionali e organizzative

Completamento questionario 100%

 STATO COMPILAZIONE QUESTIONARIO

 STAMPA QUESTIONARIO

 INDIETRO

Una volta che il completamento del questionario sarà pari al 100%, la compilazione è conclusa e **non è richiesta alcuna altra azione da parte del CPIA**



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Grazie per l'attenzione

Per eventuali richieste di supporto tecnico [**supporto.snv@istruzione.it**](mailto:supporto.snv@istruzione.it)